



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00539/8/2020-03
Датум: 14. 10. 2021. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ПРИМЉЕНО: 22. 11. 2021		
Орг. јед.	Број	Прилог
	30/227	

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
Мастер академских студија (МАС) – Логопедија

Утврђује се да Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, ПИБ: 101621989, Матични број: 07017766, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Логопедија, и то у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука и научне области Специјална едукација и рехабилитација за упис **50 (педесет) студената** у седишту Установе.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложение

Високошколска установа Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Високог Стевана бр. 2, је дана 27. 11. 2020. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Логопедија (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00540/2020-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно

поље Друштвено-хуманистичких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 21. 01. 2021. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 25. 01. 2021. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 08. 09. 2021. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираног СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Логопедија**, који се реализује на ВШУ у оквиру образовно-научног поља Друштвено-хуманистичких наука.

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС“ бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 27. 11. 2020. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

У документацији коју је поднео Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, добијају се информације да мастер академске студије трају једну годину (два семестра) и обима су 60 ЕСПБ бодова (30 ЕСПБ бодова по семестру, што одговара просечном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једног семестра). Факултет наводи да студијски истраживачки рад носи 10 ЕСПБ бодова, док мастер завршни рад носи 20 ЕСПБ. Након завршетка мастер академских студија студент стиче звање мастер логопед. Курикулум студијског програма се састоји од укупно 7 наставних предмета, од којих студент, током првог семестра, слуша 1 обавезни и 3 изборна предмета. Изборни предмети су подељени у 3 блока, тако да су у сва три блока предвиђена по 2 изборна предмета (укупно 6 изборних предмета). Током другог семестра изводи се стручна пракса. Бодовна вредност предмета и стручне праксе утврђена је на основу фонда часова и предвиђених обавеза студената и креће се од 3 до 9 ЕСПБ. Оваква структура студијског програма је у складу са смерницама и законодавством у области високог образовања и указује да ће настава и остали радни задаци бити спроведени на задовољавајући начин.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Увидом у документацију коју је Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију доставио, сврха студијског програма мастер академских студија Логопедија је стицање вишег нивоа образовања у области поремећаја говора, језика и комуникације, које обезбеђује успешно обављање професионалних задатака у логопедији. На овом програму, студент би требало да стекне виши степен способности и вештина (у односу на ОАС програм) које ће му омогућити несметан рад у области поремећаја говора, језика и комуникације. Такође овај програм је својеврсна припрема студената за даљи научно-истраживачки рад у области логопедије, односно за наставак усавршавања кроз каснији програм докторских студија.

Као што је наведено у извештају о резултатима самовредновања, по завршетку мастер академских студија, студент је оспособљен за самостално планирање и спровођење истраживања у области логопедије и коришћење резултата за унапређивање праксе, за критичко сагледавање и процењивање савремених приступа у дефектологији, за интеграцију знања из различитих дисциплина које се баве сродним феноменима, за рад са појединцима, групама и породицама у различитим институционалним контекстима, поседовање практичних вештина и способности за планирање, креирање, имплементацију и евалуацију стандардних и иновативних програма у областима превенције, процене, третмана, васпитног и васпитно-образовног процеса, професионалног оспособљавања и социјалне интеграције особа са различитим сметњама и поремећајима током свих периода живота. Сврха мастер студијског програма је јасно и недвосмислено постављена и у складу је са основним задацима и циљевима високошколске установе. Такође, сврха овог програма је у складу са законским и подзаконским актима који се примењују у Републици Србији у области последипломског високог образовања.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

У достављеној документацији наведено је да су циљеви студијског програма усмерени ка подизању нивоа и стицању додатних академских знања из области поремећаја говора, језика и комуникације, у складу са међународним стандардима. Крајњи циљ је стварање нових путева за развој младих квалитетних стручњака у области логопедије.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Високошколска установа наводи списак од 9 компетенција које студенти стичу завршетком овог мастер програма. Студенти ће, поред осталог бити оспособљени за самостални рад у областима превенције, детекције, дијагностике говорних и језичких поремећаја, као и у области хабилитације и рехабилитације особа са поремећајима говора, језика и комуникације. Такође, дипломирани студент ће стећи и одређене вештине и способности везане за научно-истраживачки рад из области логопедије и дефектологије, што ће бити од изузетне користи логопедима који планирају да своје школовање наставе кроз релевантни програм докторских студија.

Мастер логопед ће бити оспособљен за рад и подизање нивоа рада у здравственим установама у којима се обавља дијагностика и рехабилитација особа са говорним и језичким поремећајима. Такође, своје знање и вештине дипломирани студенти ће бити у могућности и да примене у предшколским установама и основним школама, у посебним

установама за образовање, васпитање и рехабилитацију особа са ометеношћу у развоју, у различитим струковним организацијама, као и у приватној пракси.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 5: Курикулум

Приложени студијски програм мастер академских студија Логопедија, у трајању од једне године, обухвата три изборна блока са по два стручно апликативна предмета од којих студент бира један из сваког блока и један предмет теоријско методолошки – методологија научног истраживања са статистиком; стручну праксу, завршни рад, студијски истраживачки рад, предмет завршног рада. Студенти МАС логопедије су у могућности да усвоје нове вештине, стекну знања и способности која се односе на специфичне области на пољу поремећаја комуникације као што су форензичка фонетика, поремећаји вештине читања и писања, инструменталне методе у третману поремећаја гласа.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

У документацији за акредитацију студијског програма МАС Логопедија, установа је приложила сву потребну документацију у оквиру Стандарда 6. Приложени су прилози 6.1,6.2,6.3 иу којима су наведени сродни и упоредиви студијски програмистудијски програми као и 6.4 - документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета) :

1. Universitat Autònoma de Barcelona, Faculty of Psychology, Barselona, Španija
MSc Communication and Language Disorders,
<https://www.uab.cat/web/estudiar/official-master-s-degrees/general-information/communication-and-language-disorders-1096480962610.html?param1=1345679533383>
2. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, Hrvatska
Magistar/Magistra Logopedije,
<https://www.erf.unizg.hr/hr/studiji/diplomski-logopedija#iv-semestar>
3. Queen Margaret University, Edinburgh, Škotska
MSc Speech and Language Therapy,
<https://www.qmu.ac.uk/study-here/postgraduate-study/2020-postgraduate-courses/pgdip-msc-speech-and-language-therapy-pre-registration/>
4. Northeastern University, Bouve College of Health Sciences, Boston, Sjedinjene Američke Države
Speech-Language Pathology MSc,
<https://bouve.northeastern.edu/csd/programs/speech-language-pathology-ms/>
5. The University of North Carolina (UNC) School of Medicine, Severna Karolina, Sjedinjene Američke Države
Speech-Language Pathology MSc,
<https://www.med.unc.edu/ahs/sphs/prospective-students/speech-language-pathology/sample-curriculum/>
6. NYU Steinhardt School of Culture, Education, and Human Development, Njujork, Sjedinjene Američke Države
Communicative Sciences and Disorders, MS,
<https://steinhardt.nyu.edu/degree/ms-communicative-sciences-and-disorders/curriculum>

7. University of Virginia, Curry School of Education and Human Development, Šarlotsvil, Sjedinjene Američke Države
M.ED. in Communication Sciences and Disorders,
<https://curry.virginia.edu/academics/med-communication-sciences-and-disorders>
8. Vanderbilt University School of Medicine, Nešvil, Sjedinjene Američke Države
Speech-Language Pathology, MSc,
<https://medschool.vanderbilt.edu/hearing-speech/msslp/msslpcurriculum/>
9. University of Florida, College of Public Health and Health Professionals, Gejnsvil, Sjedinjene Američke Države
Communication Sciences and Disorders, MSc,
<https://slhs.phhp.ufl.edu/academics/masters/slp-curriculum/>
10. City University London, London, Velika Britanija
Speech and Language Therapy, MSc,
<https://www.city.ac.uk/study/courses/postgraduate/speech-and-language-therapy>
11. University at Buffalo, College of Arts and Sciences, Bufalo, Njujork, SAD
Communicative Disorders and Sciences, MSc,
<https://arts-sciences.buffalo.edu/cds/grad/masters.html>
12. Boston University, Boston, Sjedinjene Američke Države
Speech-Language Pathology, MS,
<https://www.bu.edu/academics/sar/programs/speech-language-hearing-sciences/ms/>
13. Ithaca College, Njujork, SAD
Speech-Language Pathology, M.S.,
<https://catalog.ithaca.edu/graduate/speech-language-pathology-audiology/speech-language-pathology-ms/>
14. Louisiana State University, Health Shreveport, Šrивпорт, SAD
Master of Communication Disorders,
<https://www.lsuhhs.edu/departments/allied-health-professions-departments/speech-language-pathology>
15. The George Washington University, Columbian College of Arts and Sciences, Vašington, SAD
Speech-Language Pathology, MSc,
<https://speechhearing.columbian.gwu.edu/ma-speech-language-pathology>

Установа је приложила много више сродних програма него што је стандардом захтевано. Анализом је лако установити да је програм упоредив са понуђеним програмима европских високошколских установа у погледу: обима наставе израженог укупним бројем ЕСПБ (60), као и начину њихове калкулације, времена трајања, процентуалног удела предмета...

Програм је усаглашен са принципима Болоњске декларације и овај стандард је испуњен.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 7: Упис студената

Мастер студијски програм одсека Логопедија располаже са 50 места по години студија, који је утврђен на основу расположивих просторних и кадровских могућности институције. Услови за упис, мерила за рангирање, као и висина школарине изражена у динарској противвредности, односно у званичној валути Републике Србије на чијој територији се налази установа, су адекватно дефинисани. (Прилог 7.1.) Састав именоване комисије за упис, као и њихове обавезе су јасно дефинисане и задовољавајуће. (Прилог

7.2) Услови уписа студената су адекватно дефинисани (Прилог 7.3). Раствуће вредности просечних оцена студената који уписују МАС говоре о напретку студирања из године у годину. (Табела 7.1) Број уписаних студената је задовољавајући, и изнад просека, (Табела 7.2).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Увидом у достављену документацију рецензентска комисија сматра да су услови за испуњавање 60 ЕСПБ у оквиру студијског програма одговарајући и прихватљиви за студенте. Број бодова мастер рада је такође адекватан, а адекватно праћење рада и напредовања студената доводи до квалитетног начина израде мастер рада. Предиспитне обавезе, уоквирене у могућност стицања од 30 до 70 поена у оквиру испита, и начин њиховог стицања у оквиру наведених могућности у достављеној документацији су апсолутно одговарајући и исправни, што смо увидели у достављеној документацији (Табела 8.1). Доступност књиге предмета и информација о свим предметима овог студијског програма су адекватни. (Прилог 8.2) Као доказ горе наведеном су и одлични статистички подаци о напредовању студената као и њихове високе просечне оцене на овом студијском програму (Табела 8.2).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 9: Наставно особље

На студијском програму МАС Логопедија сви наставници који изводе наставу је запослени су на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију са пуним радним временом. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на овом студијском програму. Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2.12, а просечно оптерећење сарадника је 1. Ангажовано је 8 наставника запослених у установи са пуним радним временом и двоје сарадника, такође запослених у установи са пуним радним временом, према извештају из НАТ софтвера, а у Табели 9.3. Листа ангажованих наставника са непуним радним временом на студијском програму, приказан је један наставник (Снежана Бабац). Такође Табеле 9.5, 9.8, Прилог 9.3 нису у складу са подацима из НАТ софтвера.

У Прилогу 9.6 установа је доставила Правилник о избору наставног особља на Установи.

Увидом у приложену документацију и сајт установе закључује се да су квалификације наставника и сарадника су у складу са захтевима наставних предмета, односно ужих научних области којима предмети припадају.

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Увидом у достављену документацију за акредитацију студијског програма МАС Логопедија, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду и њеним упоређивањем са достављеним прилозима и табелама из стандарда 9 и 10 извештаја о самовредновању, може се рећи да установа испуњава критеријуме, који се односе на стандард 10 за акредитацију овог студијског програма.

Постоје адекватна организациона и материјална средства и постоје адекватни просторни, технички и други ресурси за извођење студијског програма по предвиђеном

броју студената. Број студената који се планира за упис на мастер академске студије је 50 у трајању од једне године. Студије се изводе на српском језику.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду располаже простором, који је потребан за извођење наставе и спровођење студијског програма (мастер академских студија), у оквиру објекта самог факултета и наставних база (Светог Саве 16-18, КБЦ Звездара, ОШ „Бошко Буха“, Клиника за рехабилитацију) у укупној површини од 6992,6 м² што је на укупно 1430 студената, 4,89 м² по студенту. (табела 10.1)

Поседује библиотечки део површине 97 м² и 18 библиотечких јединица (Табела 10.3), као и базу електронских јединица. У саставу факултета је и библиотечко информациони центар (поседује интернет читаоницу са 20 рачунара и везу са рачунарским центром Универзитета у Београду, као и везу са КОБСОН И СЦИ индекс базом података преко Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Поседује адекватан број уџбеника доступних на студијском програму (Табела 10.4), и нешто мању покривеност обавезних предмета литературом (Табела 10.5),

Такође факултет располаже техничком опремом за спровођење наставе (табела 10.2)

Факултет је у прилозима од 10.1 до 10.3 доставио уговоре о закупу, извод из књиге инвентара као и доказ о поседовању информационе технологије, као и прилоге 9.1. и 9-2 (уговоре о закупу и уговоре о сарадњи).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Увидом у достављену документацију за акредитацију студијског програма МАС Логопедија, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Универзитета у Београду и њеним упоређивањем са достављеним прилозима и табелама из стандарда 9 и 10 извештаја о самовредновању, може се рећи да установа испуњава критеријуме, који се односе на стандард 10 за акредитацију овог студијског програма.

Постоје адекватна организациона и материјална средства и постоје адекватни просторни, технички и други ресурси за извођење студијског програма по предвиђеном броју студената. Број студената који се планира за упис на мастер академске студије је 50 у трајању од једне године. Студије се изводе на српском језику.

Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду располаже простором, који је потребан за извођење наставе и спровођење студијског програма (мастер академских студија), у оквиру објекта самог факултета и наставних база (Светог Саве 16-18, КБЦ Звездара, ОШ „Бошко Буха“, Клиника за рехабилитацију) у укупној површини од 6992,6 м² што је на укупно 1430 студената, 4,89 м² по студенту (Табела 10.1)

Поседује библиотечки део површине 97 м² и 18 библиотечких јединица (Табела 10.3), као и базу електронских јединица. У саставу факултета је и библиотечко информациони центар (поседује интернет читаоницу са 20 рачунара и везу са рачунарским центром Универзитета у Београду, као и везу са КОБСОН И СЦИ индекс базом података преко Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић“. Поседује адекватан број уџбеника доступних на студијском програму (Табела 10.4), и нешто мању покривеност обавезних предмета литературом (Табела 10.5),

Такође факултет располаже техничком опремом за спровођење наставе (Табела 10.2)

Факултет је у прилозима од 10.1 до 10.3 доставио уговоре о закупу, извод из књиге инвентара као и доказ о поседовању информационе технологије, као и прилоге 9.1. и 9-2 (уговоре о закупу и уговоре о сарадњи).

РК испуњеност наведеног стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

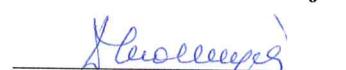
- Веће ангажовање студената (ако је то могуће) у провери и унапређењу квалитета наставног процеса. Узети у обзир мишљења студената везано за стварање нових или реформу постојећих изборних предмета, као и препоруке везане за обављање теоријске или практичне наставе. Размотрити спровођење анкета или других видова добијања информација од студената.
- Наставни план и програм, као и мере за праћење и проверу квалитета је потребно детаљно приказати на сајту факултета ради веће доступности ових информацијама студентима, наставницима и широј стручној јавности.
- У SWOT анализи стандарда 5, као слабост је наведено да готово половина студената (који су учествовали у анкети) нису задовољни распоредом испита. У будућности ће бити потребно реформисати редослед (и евентуално структуру) полагања испита како би се смањило оптерећење студената на овом програму.
- Факултет је остварио релативно мали број научних публикација у међународним научним часописима (свега један рад категорије M21 у 2019. години, три рада категорије M22, девет радова категорије M23). Потребно је повећати степен међународне научне сарадње, као и сарадње са другим високошколским установама у Републици Србији како би се повећао број и квалитет научних радова.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 14. 10. 2021. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Мастер академских студија (МАС) – Логопедија**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки